

UBND PHƯỜNG ĐẠI MỎ
TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN DU



KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG
TIỂU HỌC NGUYỄN DU GIAI ĐOẠN 2025-2030
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035

HÀ NỘI THÁNG 11/2025

Đại Mỗ, ngày 26 tháng 11 năm 2025

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG
TIỂU HỌC NGUYỄN DU GIAI ĐOẠN 2025 – 2030
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035**

- Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;
- Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;
- Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;
- Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;
- Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Đại Mỗ lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030;

Trường Tiểu học Nguyễn Du xây dựng Kế hoạch Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025 -2030, tầm nhìn đến năm 2035 như sau:

I. TỔNG QUAN VỀ NHÀ TRƯỜNG

1. Giới thiệu lịch sử nhà trường

- * Địa điểm trụ sở chính, điện thoại, fax; địa chỉ trang tin điện tử
 - Tên đơn vị: Tiểu học Nguyễn Du
 - Địa điểm trụ sở chính: tổ dân phố 21 – phường Đại Mỗ – Hà Nội
 - Điện thoại khi cần liên hệ: 0944 807 807
 - Địa chỉ trang tin điện tử: <https://tieuhocnguyendu-ntl.edu.vn/>

*** Quá trình thành lập và phát triển**

Trường Tiểu học Nguyễn Du được thành lập từ tháng 5 năm 2019 theo Quyết định số 1820/QĐ-UBND của UBND Quận Nam Từ Liêm (trên cơ sở tách giáo viên và học sinh từ trường Tiểu học Trung Văn). Trường nằm ở vị trí giao thông thuận tiện, khuôn viên rộng rãi, khang trang tại Khu đô thị Trung Văn, tổ dân phố 21, phường Đại Mỗ, TP Hà Nội.

2. Thành tích đã đạt được

Trong quá trình xây dựng và phát triển, nhiều năm liền trường đạt danh

UBND PHƯỜNG

hiệu Tập thể LĐTT cấp quận. Các đoàn thể chính trị như: Chi bộ Đảng, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh được khen thưởng nhiều năm.

II. Phân tích các điểm mạnh, điểm yếu, thời cơ, thách thức

1. Điểm mạnh

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương.
- Trường có Chi bộ nên thuận tiện cho việc lãnh đạo, chỉ đạo chính quyền thực hiện nhiệm vụ trong tất cả các hoạt động của nhà trường.
- Cán bộ quản lý có trình độ chuyên môn đạt chuẩn, đã qua các lớp chuyên môn nghiệp vụ và lý luận chính trị, có kinh nghiệm nhiều năm trong công tác quản lý.
- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, năng nổ trong công tác, 100% giáo viên đạt trình độ đào tạo chuẩn. Có nhiều giáo viên kinh nghiệm và vận dụng phương pháp linh hoạt sáng tạo trong việc giảng dạy và giáo dục học sinh.
- Chất lượng và hiệu quả giáo dục đào tạo tương đối cao, mang tính ổn định.
- Các lĩnh vực khác về tổ chức quản lý tài chính, thanh tra - thi đua, Công đoàn, Chi đoàn, Đội thiếu niên trong nhà trường hoạt động nhịp nhàng, hiệu quả.
- Phối hợp tốt với phụ huynh trong tất cả các hoạt động của nhà trường.
- Khuôn viên xanh, sạch, đẹp.

2. Điểm yếu

- CSVC chưa đảm bảo: còn thiếu các phòng bộ môn, phòng chức năng. Sân chơi chật hẹp. Nhiều trang thiết bị, đồ dùng dạy học điện tử đã hết hạn sử dụng, chưa đáp ứng dạy và học.

3. Thời cơ

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên, sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh.
- Đội ngũ cán bộ giáo viên được đào tạo cơ bản có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt, đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn khá cao (100%).
- Khung cảnh sư phạm nhà trường đã được quy hoạch theo Đề án Phát triển mạng lưới trường học phường Đại Mỗ giai đoạn 2025- 2030 tầm nhìn đến năm 2035.

4. Thách thức

- Phường Đại Mỗ nằm tại cửa ngõ phía Tây Nam Thủ đô, là điểm giao thoa của nhiều trục giao thông lớn và các khu đô thị hiện đại. Tốc độ đô thị hóa nhanh, mật độ dân cư tăng, cùng định hướng phát triển đô thị thông minh theo Quy hoạch Thủ đô 2021-2030 đặt ra cho nhà trường những thách thức về đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng đa dạng, thích ứng với môi trường đô thị năng động, và đảm bảo chất lượng giáo dục trong bối cảnh thay đổi mạnh mẽ của địa bàn.

- Nâng cao chất lượng giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và liên tục được nâng cao.

- Đòi hỏi việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Xã hội ngày càng đòi hỏi cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập quốc tế. Giáo dục học sinh không chỉ phụ thuộc nhà trường mà là trách nhiệm giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

5. Xác định vấn đề ưu tiên

- Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục; trước mắt chống học sinh bỏ học, tập trung phụ đạo học sinh học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện. Phần đầu đạt được trường có chất lượng cao.

- Xây dựng cơ sở vật chất: xây thêm các phòng chức năng, phòng học bộ môn, cải tạo sân chơi, quy hoạch hệ thống cây xanh.

- Tham mưu tuyển dụng đủ số lượng, đủ cơ cấu giáo viên, đảm bảo chất lượng. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tăng cường bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên có đủ khả năng thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của mỗi học sinh.

- Chất lượng giáo dục học sinh có sự chuyển biến toàn diện, đặc biệt là rèn kỹ năng sống để phát triển năng lực con người Việt Nam trong thời kỳ hội nhập.

- Xây dựng văn hoá Nhà trường, tạo dựng môi trường thân thiện. Xây dựng ngôi trường hạnh phúc.

III. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025-2030, TẦM NHÌN TỚI NĂM 2035

Trong suốt quá trình xây dựng và phát triển, trường tiểu học Nguyễn Du là một địa chỉ tin cậy của các thế hệ học sinh của phường Đại Mỗ. Nhà trường đang

từng bước phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, luôn giữ vững danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến, phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia.

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến năm 2035 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường, hoạt động của ban Lãnh đạo trường cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh nhà trường. Là căn cứ tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND phường Đại Mỗ xây dựng nơi đây là trung tâm văn hóa của địa phương trong hoạch định phát triển nhà trường. Đồng thời là kim chỉ nam trong việc xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch năm học hàng năm.

Xây dựng và triển khai kế hoạch của trường Tiểu học Nguyễn Du là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông, thực hiện Nghị quyết Đại hội đảng các cấp nhiệm kỳ 2025-2030.

1. Tầm nhìn: Xây dựng nhà trường có cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, đáp ứng mọi điều kiện dạy và học trong giai đoạn mới. Nhà trường có môi trường giáo dục đáng tin cậy, chất lượng; Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên. Phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3.

2. Sứ mệnh: Tạo dựng trường học hạnh phúc, môi trường học tập thân thiện, có kỷ cương, tình thương trách nhiệm, với chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện.

3. Mục tiêu:

Mục tiêu ngắn hạn: Hoàn thành tốt Kế hoạch năm học hàng năm .

- Đổi mới quản lý giáo dục, nhận thức và thực hiện đúng đắn vai trò quản lý và lãnh đạo.

- Đổi mới phương pháp dạy của thầy và phương pháp học của trò. Hướng dẫn giáo dục kỹ năng sống và phương pháp tự học cho học sinh.

- Giáo dục học sinh toàn diện theo mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông.

- Tìm kiếm, khơi gợi và phát huy tích cực công tác xã hội hóa giáo dục. Mua sắm CSVC và trang thiết bị để phục vụ cho việc dạy và học.

Mục tiêu trung hạn: Thực hiện Kế hoạch xây dựng Trường học tốt đầu cấp quận về chất lượng giáo dục và các mặt hoạt động.

Mục tiêu dài hạn: Tập trung việc thực hiện công tác giảng dạy, giáo dục mang tính tích cực, hiệu quả phù hợp với mục tiêu giáo dục toàn diện một cách bền vững - Xây dựng đơn vị đạt chuẩn chất lượng giáo dục một cách ổn định. Xây dựng trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2. Đánh giá Kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

4. Xây dựng trường lớp – Đầu tư cơ sở vật chất:

Biểu CSVC hiện có và kế hoạch nhu cầu 5 năm tới

Tên đơn nguyên	Tên các phòng	Số phòng hiện có	Nhu cầu 5 năm tới
Khu phòng học	Phòng học	35	35
	Phòng Âm nhạc	1	1
	Phòng Mỹ thuật	0	1
	Phòng Ngoại ngữ	1	1
	Phòng Tin học	1	1
	Phòng Thư viện	1	1
	Phòng Nghệ thuật	1	1
	Phòng GDTC	1	1
	Phòng Khoa học CN	0	1
	Phòng đa chức năng	1	1
	Phòng tổ chức Đảng, đoàn thể	0	1
Khu hiệu bộ	Phòng BGH	3	3
	Phòng Đoàn đội	1	1
	Phòng Kế toán	1	1
	Phòng HĐSP	1	1
	Phòng đồ dùng dạy học	1	1
	Phòng Y tế	1	1
Khu bếp	Nhà bếp	1	1
	Nhà ăn	1	1
Tổng diện tích đất sử dụng		5450 m ²	

- Ổn định cơ sở vật chất trường lớp, quản lý và sử dụng hiệu quả, đảm bảo phục vụ tốt hoạt động giảng dạy và giáo dục tại đơn vị. Có bổ sung và sửa chữa kịp thời phù hợp yêu cầu thực tế.

- Thực hiện kế hoạch của UBND phường Đại Mỗ về việc đầu tư xây dựng "Trường Chuẩn Quốc gia" tại trường Tiểu học Nguyễn Du.

- Đảm bảo đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho hoạt động giảng dạy và giáo dục.

- Bảo quản sử dụng có hiệu quả nhà vệ sinh, vật dụng bán trú, hệ thống nước sạch,... nhằm đảm bảo việc chăm sóc sức khỏe học sinh và đáp ứng nhu cầu sử dụng cho CB-GV-CNV và HS.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ:

Biểu số liệu đội ngũ hiện có và kế hoạch nhu cầu 5 năm tới

** Hiện có:*

Chức danh	Tổng số	Biên chế	Hợp đồng	Đảng viên	Trình độ đào tạo					Tuổi đời		
					T.cấp	CD	ĐH	Th.sỹ	Khác	Dưới 30	Từ 31-45	Trên 45
BGH	3	3	0	3	0	0	3	0	0	0	1	2
Giáo viên	39	25	14	14	0	0	39	0	0	19	15	5
GV Cbiệt	12	6	6	3	0	0	12	0	0	1	9	2
Nhân viên	11	4	7	3	2	1	1	0	7	0	7	4
Tổng	65	38	27	23	2	1	55	0	7	20	32	13

** Nhu cầu 5 năm tới*

Chức danh	Tổng số	Biên chế	Hợp đồng	Đảng viên	Trình độ đào tạo					Tuổi đời		
					T.cấp	CD	ĐH	Th.sỹ	Khác	Dưới 30	Từ 31-45	Trên 45
BGH	3	3	0	3	0	0	0	3	0	0	1	2
Giáo viên	37	28	9	20	0	0	27	10	0	14	16	7
GV Cbiệt	12	6	6	4	0	0	10	2	0	1	4	7
Nhân viên	11	4	7	4	1	0	3	0	7	0	7	4
Tổng	63	41	22	31	1	0	40	15	7	15	28	20

- 100 % Cán bộ, giáo viên có trình độ chuyên môn đạt trên chuẩn.
- Trau dồi năng lực nhận thức, đảm bảo chất lượng về chuyên môn, ngoại ngữ, tin học.
- Có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống tốt, phù hợp đạo đức nhà giáo.
- Thực hiện có hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.
- Phát huy tính chủ động sáng tạo của đội ngũ thầy cô giáo nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giáo dục trong điều kiện hội nhập quốc tế.

6. Nâng cao chất lượng học sinh:

Dự kiến số liệu học sinh hiện có và kế hoạch nhu cầu 5 năm tới

Năm học	Tổng		Khối 1		Khối 2		Khối 3		Khối 4		Khối 5	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2025-2026	35	1718	7	347	7	353	7	353	7	306	7	358
2026-2027	35	1610	7	250	7	347	7	353	7	353	7	306
2027-2028	35	1554	7	250	7	250	7	347	7	353	7	353
2028-2029	35	1451	7	250	7	250	7	250	7	347	7	353
2029-2030	35	1348	7	250	7	250	7	250	7	250	7	347

- Được học tập và tham gia hoạt động trong môi trường văn minh, thân thiện và an toàn.
- Có khả năng vận dụng kiến thức, tìm tòi, khám phá và phát triển nhận thức bản thân.
- Biết hợp tác, giao tiếp và phấn đấu trong học tập.
- Có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng xã hội.
- 100% Đạt yêu cầu đánh giá theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT.
- 100% Học sinh hoàn thành chương trình bậc tiểu học.

7. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh - Đa dạng hóa buổi học thứ hai

- Tích hợp kiến thức bài dạy phù hợp đối tượng học sinh.
- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt nhóm, phát huy tính tập thể, biết phối hợp linh hoạt giúp HS đạt được kiến thức mong muốn.
- Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống đáp ứng yêu cầu học tập và sinh hoạt cộng đồng.
- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

8. Đẩy mạnh chất lượng chuyên môn, tích cực đổi mới phương pháp dạy học

- Thực hiện chương trình giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh. Tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng đổi mới nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và tự học của học sinh.
- Nâng cao hiệu quả việc thực hiện vận dụng mô hình trường học hội nhập trong dạy học và quản lý lớp học.
- Thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư 17, TT 22 của Bộ Giáo dục.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý:
- Tổ chức và thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý.
- Tuyên truyền vận động PHHS cùng tham gia.

9. Xã hội hóa giáo dục

- Mỗi quan hệ giữa CB-GV-CNV trong nhà trường và giữa nhà trường với cộng đồng bên ngoài là yếu tố tiềm năng cung cấp nguồn lực cho nhà trường.
- Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội thực hiện kế hoạch giáo dục đúng độ tuổi và triển khai thực hiện có hiệu quả.
- Tham mưu với chính quyền địa phương, tìm hiểu chia sẻ với cha mẹ học sinh nhằm giúp đỡ kịp thời học sinh có Hoàn cảnh khó khăn.
- Có kế hoạch phân công và huy động lực lượng giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động hỗ trợ giáo dục.
- Tuyên truyền, vận động mọi nguồn lực tại chỗ và nguồn lực khác nhằm có thêm điều kiện thực hiện các hoạt động giáo dục góp phần nâng cao chất

lượng hoạt động nhà trường.

- Phối kết hợp tốt với Ban Đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo giáo dục học sinh hiệu quả từ vật chất đến tinh thần. Tuyên truyền đến PHHS các chủ trương chung của ngành. Phối hợp phụ huynh trong công tác giáo dục học sinh chưa ngoan. Vận động phụ huynh thực hiện tốt công trình cha mẹ học sinh hàng năm phù hợp thực tế và hỗ trợ học sinh nghèo, ngoan giỏi vui bước đến trường.

10. Xây dựng môi trường học thân thiện

- Huy động sức mạnh tổng hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và đáp ứng nhu cầu của xã hội.

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả.

- Tạo cho học sinh có môi trường học tập, sinh hoạt lành mạnh, vui tươi và bổ ích.

- Học sinh được tôn trọng và được đối xử công bằng. Tham gia học tập bằng ý thức trách nhiệm.

- Đổi mới phương pháp dạy và học, tạo mọi điều kiện để học sinh được tham gia học tập trên phương tiện dạy học hiện đại.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Giải pháp chung

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu, tính phối hợp tốt, kịp thời với các tổ chức đoàn thể dưới sự lãnh đạo của tổ chức Đảng đối với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị chuyên môn tại đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể trên từng nội dung và mục tiêu đề ra.

Phổ biến, tuyên truyền và vận động trong đội ngũ CB-GV-NV của các trường trên địa bàn phường Đại Mỗ về việc thực hiện Quyết định số 2862/QĐ-UBND của UBND quận Nam Từ Liêm (điều chỉnh tên địa phương cho phù hợp) ban hành kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 46/CTr-HĐ/TU của Thành ủy Hà Nội về triển khai Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về *"Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"*.

Gắn với đó, quán triệt và triển khai nghiêm túc Nghị quyết số 71/2023/QH15 của Quốc hội về tiếp tục đổi mới Chương trình giáo dục phổ

thông và sách giáo khoa, trong đó nhấn mạnh yêu cầu:

Bảo đảm chất lượng triển khai Chương trình GDPT 2018 tại các cơ sở giáo dục phường Đại Mỗ;

Chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, phù hợp đặc thù địa phương có tốc độ đô thị hóa nhanh;

Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh;

Tăng cường chuyển đổi số trong dạy – học và quản lý, tận dụng lợi thế hạ tầng công nghệ của địa bàn;

Nâng cao vai trò, trách nhiệm và tinh thần đổi mới sáng tạo của đội ngũ CB–GV–NV trong thực hiện Nghị quyết 71.

Trên cơ sở đó, gắn kết việc thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW, Nghị quyết 71/2023/QH15 với Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025–2030, tầm nhìn đến năm 2035 của các trường thuộc phường Đại Mỗ, nhằm:

Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của toàn thể đội ngũ;

Phát huy tiềm lực của nhà trường trong bối cảnh phường Đại Mỗ chuyển mình mạnh mẽ về kinh tế – xã hội;

Xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, hội nhập;

Hoàn thành mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

Nhà trường tổ chức tuyên truyền, phổ biến và vận động đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc các chủ trương của Đảng, Nhà nước và của địa phương về đổi mới giáo dục, đặc biệt là:

Quyết định số 2862/QĐ-UBND của UBND quận Nam Từ Liêm về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 46/CTr-HĐ/TU của Thành ủy Hà Nội triển khai Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về *“Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”*.

Qua đó, nâng cao nhận thức của tập thể sư phạm về yêu cầu đổi mới, hiện đại hóa giáo dục trong bối cảnh hội nhập quốc tế và sự phát triển mạnh mẽ của phường Đại Mỗ.

Triển khai quán triệt Nghị quyết số 71/2023/QH15 của Quốc hội về tiếp tục đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa giáo dục phổ thông; xác định đây là nhiệm vụ trung tâm trong giai đoạn 2025–2030. Nhà trường tập trung:

Bảo đảm chất lượng thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo hướng phát

triển phẩm chất, năng lực học sinh;

Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra – đánh giá;

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý;

Phát huy vai trò, trách nhiệm, tinh thần đổi mới sáng tạo của đội ngũ CB–GV–NV;

Gắn yêu cầu đổi mới chương trình – sách giáo khoa với điều kiện thực tiễn của các nhà trường trên địa bàn phường Đại Mỗ, nơi đang phát triển mạnh về dân cư, hạ tầng và nhu cầu giáo dục chất lượng cao.

Trên cơ sở các nghị quyết và quyết định nêu trên, nhà trường tập trung xây dựng và phát huy tiềm lực của đơn vị, tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động, nhằm hoàn thành các mục tiêu của Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2025–2030, tầm nhìn đến năm 2035.

Nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, an toàn, sáng tạo; không ngừng nâng cao chất lượng dạy học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và sự phát triển của phường Đại Mỗ trong giai đoạn mới.

2. Giải pháp cụ thể:

- **Giải pháp 1:** Đổi mới dạy học: Không ngừng bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn cho giáo viên. Thực hiện tốt việc hỗ trợ nghề nghiệp, hỗ trợ về chuyên môn cho các giáo viên mới ra trường. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng các chuyên đề phù hợp nhất là các chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục để giúp giáo viên không ngừng đổi mới dạy học. Liên kết với các trung tâm ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài để dạy và học với người bản ngữ, tiệm cận với chương trình giáo dục quốc tế.

- **Giải pháp 2:** Phát triển đội ngũ: Nâng cao chất lượng, tạo uy tín, tạo thương hiệu cho nhà trường. Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để hỗ trợ các hoạt động thu hút nguồn nhân lực nhằm phát triển đội ngũ và ổn định lâu dài.

- **Giải pháp 3:** Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ: Tăng cường cải tạo, bổ sung để hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ theo hướng hiện đại hóa. Không ngừng bổ sung cơ sở vật chất tốt nhất phục vụ cho việc giảng dạy và học tập.

- **Giải pháp 4:** Nguồn lực tài chính: Huy động mọi nguồn lực tài chính nhất là nguồn lực của CMHS và các mạnh thường quân.

- **Giải pháp 5:** Hệ thống thông tin: Củng cố hệ thống thông tin nhà

trường, nhất là không ngừng cập nhật website của nhà trường và truy cập thông tin trên mạng. Mọi cán bộ, giáo viên, công nhân viên đều phải có địa chỉ email để cập nhật thông tin.

- Giải pháp 6: Quan hệ với cộng đồng: Thiết lập và tăng cường các mối quan hệ cần thiết với cộng đồng nhằm tìm kiếm sự hậu thuẫn và khai thác các tiềm năng hỗ trợ thiết thực cho hoạt động nhà trường hướng tới mục tiêu.

- Giải pháp 7: Lãnh đạo và quản lý: Không ngừng cải tiến phương pháp lãnh đạo và quản lý thông qua các thiết bị và công cụ hiện đại, nhất là tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong lãnh đạo và quản lý.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch

- Kế hoạch phát triển giáo dục trường Tiểu học Nguyễn Du giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn tới năm 2035 được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, viên chức nhà trường, cơ quan cấp trên, Đảng, chính quyền địa phương, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Niêm yết công khai Kế hoạch tại bản tin Website nhà trường.

2. Xây dựng lộ trình

* Giai đoạn 2025-2027

- Triển khai Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, viên chức. Báo cáo lên cơ quan cấp trên để xin ý kiến chỉ đạo.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

- Hoàn thành cơ bản xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ, tham mưu đầu tư xây mới sân chơi, quy hoạch lại phòng học, phòng chức năng; bổ sung trang thiết bị.

- Giảm dần sĩ số tuyển sinh đầu vào lớp 1 khi trường có thêm các trường Tiểu học mới.

- Thực hiện đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3

- Từng bước xây dựng để giữ vững các tiêu chí của chuẩn Quốc gia mức độ 2.

* Giai đoạn 2027-2030

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

- Hoàn thành giữ vững các tiêu chí của chuẩn Quốc gia mức độ 2.

* Giai đoạn 2030-2035

Chuẩn bị sơ kết, tổng kết đánh giá Chiến lược xây dựng và phát triển trường giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn tới năm 2035. Chuẩn bị xây dựng Kế

hoạch chiến lược cho giai đoạn mới.

VI. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược; Thành lập Ban chỉ đạo triển khai và kiểm tra, đánh giá việc thực hiện định kỳ hàng năm theo lộ trình; quản lý và xây dựng, phát huy các nguồn lực thực hiện kế hoạch.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu có liên quan đến nhiều đơn vị, tổ chức.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể; phân công nhiệm vụ và kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục của giáo viên;

- Đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục; khắc phục những biến động về chất lượng giáo dục.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng bộ môn, tổ trưởng Văn phòng

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ từng năm học bám sát kế hoạch nhà trường năm học và Kế hoạch chiến lược phát triển; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ. Dự báo khả năng và đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển.

- Triển khai thực hiện nội dung bồi dưỡng thường xuyên hàng năm, nâng cao năng lực giảng dạy bộ môn và giáo dục học sinh.

4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

- Tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo và năng lực giảng dạy, giáo dục, năng lực công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần xây dựng, phát triển và quảng bá về trường mình.

5. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện nhiệm vụ của đoàn thể từng năm học, thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của đoàn thể mình thực hiện đạt mục tiêu và thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trong kế hoạch chiến lược; góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp để thực hiện

tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

6. Đối với học sinh

- Không ngừng học tập, rèn luyện; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục và phong trào thi đua của nhà trường.

- Khắc phục khó khăn để vươn lên học tốt, có hoài bão và định hướng tương lai, rèn luyện kỹ năng sống để hoà nhập tốt với cuộc sống.

7. Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Tham gia góp ý việc triển khai thực hiện Kế hoạch; cộng tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, xây dựng, tăng cường cơ sở vật chất và vận động xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và ủng hộ việc thực hiện mục tiêu kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Quan tâm chăm sóc và tạo điều kiện tốt để con em học tập, được rèn luyện ở trường học và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.

VII. KIẾN NGHỊ- ĐỀ XUẤT

1. Đối với UBND phường Đại Mỗ

- Quan tâm đầu tư các nguồn vốn xây dựng cơ bản, sửa chữa bổ sung cơ sở vật chất trường Tiểu học Nguyễn Du để theo lộ trình đề ra.

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ đảm bảo cơ cấu cho nhà trường.

2. Đối với Phòng Văn hóa- Xã hội

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên.

3. Đối với chính quyền địa phương

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương để giúp cho toàn xã hội xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh thống nhất, phụ huynh học sinh có ý thức trách nhiệm đối với việc giáo dục con em.

- Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội đồng giáo dục quan tâm giúp đỡ nhà trường về bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là toàn bộ Kế hoạch chiến lược phát triển Trường tiểu học Nguyễn Du giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn tới 2035. Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH;
- Lưu.

