**KẾ HOẠCH**

**Ôn tập kiến thức trong thời gian nghỉ học**

**phòng chống dịch viêm phổi cấp do virus corona**

**Tuần từ 9/3 đến 13/3**

**1. Mục tiêu**

* Giúp học sinh tiếp tục củng cố, ôn tập kiến thức đã học trong thời gian nghỉ phòng chống dịch viêm phổi cấp do virus Corona.

**2. Đối tượng**

* Toàn bộ học sinh đang tham gia học chương trình iSMART tại nhà trường.

**3. Thời gian ôn tập**

* Tuần từ 9/3 đến 13/3/2020.

**4. Hình thức ôn tập**

* Học sinh ôn tập trên 2 hình thức:
* *Hình thức 1*:Học sinh truy cập tài khoản học trực tuyến của iSMART (iTO)đã được cungcấp cho từng học sinh theo các bước:
* Bước 1 - Truy cập website **online.ismart.edu.vn**
* Bước 2 - Đăng nhập mã ID và password
* Bước 3 - Ôn tập theo các chủ đề đã học
* Bước 4 - Làm bài kiểm tra ôn tập ngắn (Quiz) trong phạm vi ôn tập đính kèm phía dưới.
* *Hình thức 2*: ISMART gửi tài liệu ôn tập thông qua email của nhà trường, gửi đến Quýphụ huynh và học sinh. Chi tiết như sau:
* Tài liệu ôn tập khối 1: [TẠI ĐÂY](https://drive.google.com/drive/folders/1BLS9Om26MsUTbGcB3piFiLz19GQJOOFq?usp=sharing)
* Tài liệu ôn tập khối 2: [TẠI ĐÂY](https://drive.google.com/drive/folders/1fDgX8MN2GGCQkfgSlbF2yRFWzy0JLuxN?usp=sharing)
* Tài liệu ôn tập khối 3: [TẠI ĐÂY](https://drive.google.com/open?id=1VvLNcRCjVm7ljhlygTw4PSwAqrpNLQLw)
* Tài liệu ôn tập khối 4: [TẠI ĐÂY](https://drive.google.com/drive/folders/1Y4DBT_o78h_e74E0NQO9dK76TSxGlmQd?usp=sharing)
* Tài liệu ôn tập khối 5: [TẠI ĐÂY](https://drive.google.com/drive/folders/18Fb-wyU-ya0th5Wrhl7WO0_WLppv0_ok?usp=sharing)
* Ngoài ra, học sinh theo dõi chương trình ôn tập trực tuyến trên fanpage của iSMART Education (<https://www.facebook.com/ismart.teachers/>) theo thời gian sau:
* Khối 1: Lúc 8h30 Thứ 7 (Ngày 07/03/2020)
* Khối 2: Lúc 9h30 Thứ 7 (Ngày 07/03/2020)
* Khối 3: Lúc 8h30 Chủ nhật (Ngày 08/03/2020)
* Khối 4: Lúc 9h30 Chủ Nhật (Ngày 08/03/2020)
* Khối 5: Lúc 10h30 Chủ nhật (Ngày 08/03/2020)

**5. Hình thức chữa bài ôn tập**

* ISMART gửi video chữa bài tập của tuần **9/3-13/3** vào **thứ 6, 13/3** qua email của nhà trường để gửi đến Quýphụ huynh và học sinh.

**6. Nội dung ôn tập**

* Nội dung ôn tập của tuần từ 9/3 đến 13/3 cụ thể như sau:

**Khối 1**

| **Subject**  ***Môn học*** | **Unit/ Topic**  ***Chương/ Chủ đề*** | **Objectives**  ***Mục tiêu bài học*** | **Language items**  ***Từ vựng/ cấu trúc trọng tâm*** |
| --- | --- | --- | --- |
| Maths 1  *Toán 1* | Unit 1 – Basic shapes  *Chương 1* – *Hình dạng cơ bản* | - Identify 3 different shapes: circle, triangle, square.  *Nhận diện 3 hình dạng khác nhau: hình tròn, hình tam giác, hình vuông.*  - Visually recognise the size of shapes/ objects and compare.  *Nhận diện và so sánh kích thước của các hình dạng/ đồ vật khác nhau.* | - What is this? This is a …  Circle, triangle, square  *Hình tròn, hình tam giác, hình vuông*  - … is bigger/ smaller than …  Bigger than, smaller than  *Lớn hơn/ bé hơn* |
| Unit 2 – Numbers within 10  *Chương 2* – *Số trong phạm vi 10* | - Be able to count from zero to ten and the number of objects.  *Có thể đếm từ không đến mười và số lượng vật.*  - Verbally recognise and write the numbers in figures.  *Nhận biết, đọc và viết các số dưới dạng chữ số.* | - What number is it? It is…  - How many … are there? There are …  Zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten  *Không, một, hai, ba, bốn, năm, sáu, bảy, tám, chín, mười* |
| Science 1  *Khoa học 1* | Unit 1 – My body  *Chương 1* – *Cơ thể* | **-** Identify the body parts and the five senses. *Nhận dạng các bộ phận trên cơ thể và 5 giác quan.*  *-* Relate the five senses to their corresponding sensing organs. *Liên hệ 5 giác quan với các cơ quan cảm giác tương ứng của chúng.* | - This is my …  - I have …  Hand, arm, leg, foot, neck *Bàn tay, cánh tay, chân, bàn chân, cổ*  - I use … to …  See, hear, smell, taste, touch *Nhìn, nghe, ngửi, nếm, chạm* |
| Unit 2 – Foods and drinks  *Chương 2* – *Thức ăn và thức uống* | - Identify some healthy foods and drinks.  *Nhận biết một số thức ăn và thức uống lành mạnh.*  - Identify some junk foods and drinks.  *Nhận biết một số thức ăn và thức uống vặt.*  - Be able to tell whether the foods and drinks are healthy or not.  *Có thể cho biết thức ăn và thức uống lành mạnh hay không.* | - I like/ do not like ...  Vegetables, fruits, juice, milk  *Rau củ, trái cây, nước trái cây, sữa*  - Junk (foods, drinks), hamburger, pizza, fried chicken, soda  *Thức ăn vặt, thức uống vặt, bánh*  *hamburger, bánh pizza, gà rán, nước ngọt có ga* |

**Khối 2**

| **Subject**  ***Môn học*** | **Unit/ Main Topic**  ***Chương/ Chủ đề*** | **Objectives**  ***Mục tiêu bài học*** | **Language items**  ***Từ vựng/ cấu trúc trọng tâm*** |
| --- | --- | --- | --- |
| Maths 2  *Toán 2* | Unit 1 – Revision of numbers  *Chương 1 – Ôn tập về số* | - Be able to identify the tens and ones place of two-digit numbers  *Có thể xác định được hàng chục, hàng đơn vị của các số có hai chữ số*  - Be able to perform the addition and subtraction within 100 (no carrying)  *Có thể thực hiện phép cộng và trừ trong phạm vi 100 (không nhớ)* | - What number is it? It is …  - The tens/ ones of the number … is …  - … plus … equals …  … minus … equals …  Tens, ones, plus, minus  *Hàng chục, hàng đơn vị, cộng, trừ* |
| Unit 2 – Days and time  *Chương 2* – *Ngày và thời gian* | - Know the 7 days of a week.  *Biết được 7 ngày trong tuần*.  - Know the order of 7 days in a week.  *Biết thứ tự của 7 ngày trong tuần.*  - Be able to tell which day comes right before or after.  *Có thể nói ngày nào đến trước hoặc sau ngày nào.*  - Be able to read the time in hour only (i.e. 10:00 – ten o’clock).  *Có thể đọc thời gian giờ chẵn (Ví dụ: 10:00).* | - What is the day today? Today is …  Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday  *Thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật*  - Which day comes right before/ after …? … comes right before/ after …  - What time is it? It is …  O’clock  *Giờ* |
| Science 2  *Khoa học 2*  Science 2  *Khoa học 2* | Unit 1 – Transportation  *Chương 1 – Giao thông* | - Visually recognise and label different means of transportation  *Nhận biết trực quan và gọi tên các phương tiện giao thông khác nhau*  - Distinguish whether these means of transportation travel on land, on water or in the sky  *Phân biệt giữa các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy và đường hàng không* | - What is this? This is ….  - … travel on land/ on water/ in the sky.  Plane, boat, train, on land, on water, in the sky  *Máy bay, tàu/ thuyền, tàu lửa, đường bộ, đường thủy, đường hàng không* |
| Unit 2 – Musculoskeletal system  *Chương 2* – *Hệ cơ xương* | - Identify the different kinds of bones and their positions in the skeletal system.  *Nhận dạng các loại xương khác nhau và vị trí của chúng trong hệ xương.*  - Identify joint and muscle.  *Nhận dạng được khớp xương và cơ.*  - Know that joints and muscles support the movement of bones so we can do many activities.  *Biết được rằng các khớp và cơ giúp cho việc di chuyển của những đốt xương nhờ vậy mà ta có thể thực hiện được những hoạt động khác nhau.* | *-* The skull/ rib cage/ spine belongs to the skeleton.  Skeleton, skull, rib cage, spine, bone  *Bộ xương, sọ, xương sườn, xương sống, xương*  - Joints and muscles support movement.  Joint, muscle, movement, support  *Khớp, cơ, sự vận động, sự hỗ trợ* |

**Khối 3**

| **Subject**  ***Môn học*** | **Unit/ Topic**  ***Chương/ Chủ đề*** | **Objectives**  ***Mục tiêu bài học*** | **Language items**  ***Từ vựng/ cấu trúc trọng tâm*** |
| --- | --- | --- | --- |
| Maths 3  *Toán 3* | Unit 1 – 3-digit numbers  *Chương 1 - Số có 3 chữ số* | - Be able to compare and order 3-digit numbers.  *Có thể so sánh và sắp xếp thứ tự các số có 3 chữ số.*  - Solve word problems involving addition or subtraction within one thousand (regrouping once).  *Giải toán đố với phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 1000 (có nhớ 1 lần).* | - … is greater than/ less than …  arrange, descending, ascending, hundred, digit  *sắp xếp, giảm dần, tăng dần, hàng trăm, chữ số*  - There are … altogether/ in total.  - There is/ are … left. |
| Unit 2 – Time  Chương 2 – Thời gian | - Be able to read and write the time using the terms: half past, a quarter to, a quarter past.  *Có thể đọc và viết thời gian bằng cách sử dụng các cụm từ: “half past, a quarter to, a quarter past".*  - Be able to solve word problems involving time.  *Có thể giải bài toán có lời giải liên quan tới thời gian.* | - What time is it? It’s …  half past, a quarter past, a quarter to, hour, minute  *rưỡi, quá mười lăm phút, kém mười lăm phút, giờ, phút* |
| Science 3  *Khoa học 3* | Unit 1 – Respiratory system  *Chương 1* –  *Hệ hô hấp* | - Visually recognise and label the respiratory organs.  *Có thể trực quan nhận biết và nêu tên các cơ quan hô hấp.*  - Know that when the air gets in and out, it affects the capacity of the lungs.  *Nhận biết rằng khi không khí đi vào hoặc đi ra phổi thì sẽ ảnh hưởng đến dung tích của phổi.* | - The respiratory system consists of ...  Nose, windpipe, lungs, respiratory system, exhale (breath out), inhale (breath in)  *Mũi, khí quản, phổi, hệ hô hấp, thở ra, hít vào* |
| Science 3  *Khoa học 3* | Unit 2 – Circulatory system *Chương 2* –  *Hệ tuần hoàn* | -Visually recognise and label the circulatory organs.  *Nhận biết trực quan và gọi tên cơ quan của hệ tuần hoàn.*  - Recognise the important role of the heart - pumping blood. *Nhận ra vai trò quan trọng của trái tim – bơm máu.*  - Tell what happens in the blood circulation (in order). *Thuật lại theo thứ tự các bước xảy ra trong quy trình tuần hoàn máu.* | - The circulatory system consists of …  Heart, vein, artery, capillary, blood *Trái tim, tĩnh mạch, động mạch, mao mạch, máu*  - The circulatory system transports blood around the body.  Pump, transport, oxygen-rich, oxygen-poor *Bơm, vận chuyển, giàu ô-xy, thiếu ô-xy* |

**Khối 4**

| **Subject**  ***Môn học*** | **Unit/ Main topic**  ***Chương/ Chủ đề*** | **Objectives**  ***Mục tiêu bài học*** | **Language items**  ***Từ vựng/ cấu trúc trọng tâm*** |
| --- | --- | --- | --- |
| Maths 4  *Toán 4* | Unit 1 – 5-digit numbers  *Chương 1 – Số có 5 chữ số* | - Be able to compare two numbers (up to 100,000).  *Có thể so sánh 2 số (lên đến 100,000).*  - Solve word problems involving addition and subtraction within 100,000.  *Giải các bài toán đố có sử dụng phép tính cộng và trừ các con số lên đến 100,000.* | - … is greater/ less than …  ten thousand, thousand, ascending order, descending order  *chục ngàn/nghìn, ngàn/nghìn, thứ tự tăng dần, thứ tự giảm dần*  - … plus … equals …  - … minus … equals ... |
| Unit 2 –  Measurement  *Chương 2 – Đo lường* | - Know the units of mass (kilogram, tonne and quintal) and convert back-and-forth among tonne, quintal and kilogram.  *Biết được bảng đơn vị đo khối lượng (kí-lô-gam, tấn và tạ) và quy đổi qua lại giữa các đơn vị tấn, tạ và kí-lô-gam).*  - Know the concepts of second, minute and hour.  *Biết được khái niệm về giây, phút và giờ.*  - Convert from bigger units of time to smaller ones (days → hours, hours → minutes, minutes → seconds).  *Chuyển đổi từ đơn vị thời gian lớn hơn thành đơn vị nhỏ hơn (ngày → giờ, giờ → phút, phút → giây).*  - Solve word problems involving mass units and time.  *Giải các bài toán đố về đơn vị đo khối lượng và thời gian.* | - …weigh(s) …  - The mass of … is …  kilogram, quintal, tonne  *tấn, tạ, kí-lô-gam*  - How many hours/ minutes/ seconds are there in a day/ hour/ minute …?  second, minute, hour, day  *giây, phút, giờ, ngày* |
| Science 4  *Khoa học 4* | Unit 1 – Body parts of different animals  *Chương 1 – Bộ phận cơ thể của các loài động vật khác nhau* | - Know the different parts of a fish *Biết được những bộ phận khác nhau của loài cá.*  - Understand that the gill helps fish to get oxygen from water *Hiều rằng mang giúp cho cá lọc lấy oxy từ nước* . | - Fish have gills which help them get oxygen from water.  Gill, fin, eye, head, scale, tail, mouth, mucous coating *Mang, vây, mắt, đầu, vảy, đuôi, miệng, chất nhầy* |
| Unit 2 – Food and nutrients  *Chương 2 – Thực phẩm và chất dinh dưỡng* | - Know the 6 main types of nutrients: protein, carbohydrate, fat, vitamins, minerals and water.  *Biết được 6 loại chất dinh dưỡng: chất đạm, chất bột đường, chất béo, vitamin, chất khoáng và nước.*  - Know that body building foods provide enormous amounts of proteins that helps to build up the body.  *Biết được những thực phẩm hình thành nên cơ thể cung cấp một lượng lớn chất đạm giúp cho việc xây dựng nên cơ thể.*  *-* Know that energy giving foods provide enormous amounts of carbohydrates and fat that provide energy for the body.  *Biết được những thực phẩm cung cấp năng lượng sẽ cung cấp một lượng lớn chất đường bột và chất béo nhằm cung cấp năng lượng cho cơ thể.*  - Know that protective foods provide enormous amounts of vitamins and minerals that keep the body healthy.  *Biết được những thực phẩm bảo vệ sức khỏe sẽ cung cấp một lượng lớn vitamin và chất khoáng giữ cho cơ thể được khỏe mạnh*  - Name some foods from each type of nutrients.  *Kể tên một vài loại thức ăn của từng loại chất dinh dưỡng.* | - … contains a lot of protein/ carbohydrate/ fat/ vitamin/ minerals.  - Water is very important for our body.  Protein, fat, carbohydrate, vitamin, mineral, water *Chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin, chất khoáng, nước*  - … help us build up our bodies*.*  Meat (pork, beef, chicken), eggs, fish (tuna, salmon), dairy products *Thịt (thịt heo, thịt bò, thịt gà), trứng, cá (cá ngừ, cá hồi), các sản phẩm từ sữa*  - … provide energy for our bodies.  Butter, cheese, oil, sugar, rice, bread, potato *Bơ, phô mai, dầu, đường, gạo, bánh mì, khoai tây*  - … keep our bodies healthy and protect us from diseases.  Fruit (citrus fruit: orange, lemon), vegetable (broccoli, carrot), bean (soybean) *Trái cây (giống cam quýt: cam, chanh), rau củ (bông cải xanh, cà rốt), đậu (đậu nành)* |

**Khối 5**

| **Subject**  ***Môn học*** | **Unit/ Topic**  ***Chương/ Chủ đề*** | **Objectives**  ***Mục tiêu bài học*** | **Language items**  ***Từ vựng/ cấu trúc trọng tâm*** |
| --- | --- | --- | --- |
| Maths 5  *Toán 5* | Unit 1 – Fractions  *Chương 1 - Phân số* | - Review how to find common denominator of unlike fractions and compare them.  *Ôn tập cách quy đồng mẫu số chung của các phân số không cùng mẫu và so sánh các phân số.*  - Know how to find equivalent fractions of a given fraction.  *Biết cách để tìm ra các phân số bằng với phân số đã cho.*  - Know the concept of a proper, improper and mixed fraction.  *Biết được định nghĩa của phân số có tử số nhỏ hơn mẫu số, phân số có tử số lớn hơn mẫu số và hỗn số.* | - … and … are like/ unlike fractions as their denominators … are the same/ different.  denominator, numerator, like fractions, unlike fractions, common denominator, equivalent fractions, proper fraction, improper fraction, mixed fraction  *mẫu số, tử số, các phân số cùng mẫu, các phân số khác mẫu, mẫu số chung, các phân số bằng nhau, phân số có tử số nhỏ hơn mẫu số, phân số có tử số lớn hơn mẫu số, hỗn số* |
| Unit 2 – Ratios  *Chương 2 – Tỉ số* | - Understand the concept of ratio.  *Hiểu được định nghĩa của tỉ số.*  - Solve word problems involving ratios.  *Giải toán đố liên quan đến tỉ số.*  - Know how to find two numbers when their ratio and sum/ difference are given.  *Biết cách tìm ra hai số khi tỉ số và tổng/ hiệu của chúng được cho sẵn.* | - The ratio of … to … is …  ratio, sum, difference, double, twice, altogether, in total  *tỉ số, tổng, hiệu, gấp đôi, gấp đôi (số), tổng cộng* |
| Science 5  *Khoa học 5* | Unit 1 – Plants and photosynthesis  *Chương 1 – Thực vật và sự quang hợp* | - Know the needs of a plant  *Biết được nhu cầu của thực vật*  - Understand the concept of photosynthesis  *Hiểu được khái niệm của sự quang hợp* | - Plants need …  - Plants will die if they do not have enough water.  sunlight, air, water, nutrients (from soil), die  *ánh sáng mặt trời, không khí, nước, chất dinh dưỡng (từ đất), chết*  *-* Plants needs carbon dioxide, water and sunlight for photosynthesis to produce glucose (sugar) and oxygen.  photosynthesis, carbon dioxide, oxygen, glucose (sugar), water  *quang hợp, CO2, oxy, đường glucose, nước* |
| Science 5  *Khoa học 5* | Unit 2 *–* Food chain *Chương 2 – Chuỗi thức ăn* | - Define a food chain - represent feeding relationships in a habitat. *Xác định được một chuỗi thức ăn, diễn tả được mối quan hệ cung cấp thức ăn trong một môi trường sống.*  - Be able to identify the producer, consumer and the feeding relationship (by arrows) in a given food chain. *Có thể xác định sinh vật sản xuất, sinh vật tiêu thụ và mối quan hệ cung cấp thức ăn (theo các dấu mũi tên) trong một chuỗi thức ăn cho trước.* | - … is a producer/ consumer.  food chain, producer, consumer  *chuỗi thức ăn, sinh vật sản xuất, sinh vật tiêu thụ* |

Trên đây là kế hoạch ôn tập cho học sinh đang tham gia học chương trình ISMART tuần từ 9/3 đến 13/3.

Kính mong Quý trường gửi thông tin đến Phụ huynh học sinh để nắm thông tin và hỗ trợ học sinh ôn tập. Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của Quý trường!

**ISMART EDUCATION**